

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учителя-логопеда (логопеда)  
для воспитанников 5-7/8 лет

муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»,  
зачисленных в логопедический пункт

Рабочая программа учителя-логопеда (логопеда) (далее – РП учителя-логопеда) – нормативно-управленческий документ муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад № 117). РП учителя-логопеда – это программа коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в старшей группе компенсирующей направленности для детей, зачисленных в логопедический пункт МОУ Детского сада № 117, которая представляет собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель реализации педагогического процесса для детей с нарушениями речи.

Реализация РП учителя-логопеда позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников: овладение фонетическим строем языка, развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементами грамоты, что способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков.

Данная РП учителя-логопеда помогает осуществлять комплексный подход в работе по коррекции речевых нарушений у детей 5-7/8 лет.

РП учителя-логопеда создает индивидуальные педагогические модели с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников МОУ Детского сада № 117 в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» (ОП МОУ Детского сада № 117), построенной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

**Цель:** оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее - обучающиеся) и трудности в освоении ими ОП МОУ Детского сада № 117.

### **Задачи:**

— организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;

— организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;

— организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в

развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;

— определять и реализовывать индивидуальный образовательный маршрут коррекции (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а также индивидуально личностных особенностей обучающихся;

— организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации обучающихся с проблемами речевого развития;

— консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

#### **Функции РП учителя-логопеда:**

— Нормативная: РП учителя-логопеда является документом, обязательным для исполнения;

— Целеполагание: РП учителя-логопеда определяет цели и задачи реализации коррекционно-развивающей работы для всестороннего гармоничного развития детей;

— Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;

— Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

РП учителя-логопеда МОУ Детского сада № 117 разрабатывается в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

3) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования;

4) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

5) Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

6) Положением о рабочей программе педагога муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда».

РП учителя-логопеда является неотъемлемой частью ОП МОУ Детского сада № 117, разрабатывается учителем-логопедом (логопедом) МОУ Детского сада № 117 и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса. В содержании РП учителя-логопеда учтены общие и специфические особенности психического развития детей, вариативные формы организации коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.

РП учителя-логопеда разрабатывается на 1 учебный год

### **Структура РП учителя-логопеда:**

- четко определяет цели и задачи коррекционной деятельности в для воспитанников от 5 до 7/8 лет в условиях работы логопедического пункта;
- реализует системный подход в отборе программного материала;
- конкретно определяет требования к приобретаемым воспитанниками знаниям, умениям, навыкам;
- рационально определяет формы организации процесса обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей детей.

Содержание РП учителя-логопеда отражает следующие аспекты образовательной среды ребенка дошкольного возраста:

- предметно – пространственная развивающая образовательная среда (далее – РППС);
- характер взаимодействия обучающихся со взрослыми;
- характер взаимодействия обучающихся со сверстниками;
- систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

В РП учителя-логопеда представлены следующие структурные элементы:

1. Титульный лист, на котором представлена следующая информация:

- Полное наименование МОУ Детского сада № 117;
- Информация о том, когда и кем утверждена РП учителя-логопеда, каким приказом введена в действие;
- Название РП учителя-логопеда;
- Возрастная категория детей, для которых составлена РП учителя-логопеда;
- Учебный год, на который составлена данная РП учителя-логопеда;
- ФИО, должность составителя(ей) РП учителя-логопеда;
- Название города, в котором реализуется РП учителя-логопеда;
- Год составления РП учителя-логопеда.

2. Целевой раздел РП учителя-логопеда, который включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения ОП МОУ Детского сада № 117 в соответствии с ФОП ДО для обучающихся

определенной возрастной категории и их индивидуальных и психологических характеристик:

Пояснительная записка, где:

— представлены локальные и нормативные акты, на основе которых разработана РП учителя-логопеда;

— обозначены цель и задачи в соответствии с ФОП ДО;

— обозначены значимые для разработки и реализации ОП МОУ Детского сада № 117, в том числе характеристики особенностей развития детей в возрасте от 5 до 7 лет, имеющие нарушения речи;

— обозначены планируемые результаты реализации РП учителя-логопеда;

— представлен инструментарий логопедической диагностики достижения планируемых результатов, оценка уровней эффективности педагогических воздействий.

3. Содержательный раздел включает в себя:

3.1. Описание образовательной деятельности и коррекционной работы в соответствии с направлениями развития ребенка.

3.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации РП учителя-логопеда с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов включает в себя:

— описание традиционных методов обучения для определенного возраста обучающихся;

— описание методов, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей, согласно п. 23.6.1. ФОП ДО для определенного возраста обучающихся;

— описание реальных и виртуальных средств обучения;

— описание способов обучения (технологий, приемов) для определенного возраста обучающихся.

3.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, которые представлены в различных вариантах совместной деятельности педагога с детьми:

— в процессе организации различных видов детской деятельности;

— в ходе режимных процессов;

— самостоятельную деятельность детей.

3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы осуществляющиеся в соответствии с п. 25.4. ФОП ДО и возрасту обучающихся, зачисленных в логопедический пункт МОУ Детского сада № 117 в возрасте от 5 до 7/8 лет. В данный раздел дополнительно включается подробное описание использования приемов поддержки детской инициативы.

3.5. Особенности взаимодействия учителя-логопеда (логопеда) с воспитателями, зачисленными в логопедический пункт МОУ детского сада № 117, с семьями таких воспитанников, которые соответствуют

особенностям взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

### 3.6. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы

Коррекционно-развивающая работа (далее – КРР) в МОУ Детском саду № 117 в соответствии с п.28 ФОП ДО предполагает организацию работы по следующим направлениям: диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, консультативная работа, информационно-просветительская работа, коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими девиации развития.

#### 4. Организационный раздел включает в себя:

##### 4.1. Особенности организации РППС.

В данном разделе РП учителя-логопеда представлено подробное описание РППС кабинета учителя-логопеда (логопеда) МОУ Детского сада № 117, созданной, как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

4.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания представлена в РП учителя-логопеда в виде:

— методического инструментария по планированию образовательной деятельности и коррекционной работы с детьми 5-7/8 лет, осуществляемую в процессе организации работы на базе логопедического пункта МОУ Детского сада № 117;

— перечня литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ОП МОУ Детского сада № 117 для детей 5-7 лет.

4.3. Режим и распорядок дня для определенного возраста воспитанников в РП учителя-логопеда представлен в виде следующих приложений:

— расписание логопедических занятий для воспитанников 5-7/8 лет, зачисленных в логопедический пункт МОУ Детского сада № 117;

— режим дня для воспитанников определенного возраста

Программой предусмотрено необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально личностное и социально-коммуникативное развитие.